



KING'S SCHOOL
SAN MIGUEL

Cuenta Pública

2024

31 de marzo 2025



ÍNDICE

1. Aspectos generales 2024
2. Indicadores de Eficiencia internos IEI 2024
3. Indicadores de eficiencia externos IEE 2024
4. Proyecto Integración PIE 2024
5. Plan de mejoramiento educativo PME 2024
 - Dimensión liderazgo
 - Dimensión gestión pedagógica
 - Dimensión convivencia y formación
 - Dimensión recursos
6. Becas 2024



INTRODUCCIÓN

Querida comunidad educativa KINGS SCHOOL SAN MIGUEL:

Al inicio de este 2025 les doy la más cordial bienvenida al nuevo año escolar, con la certeza que será un año lleno de metas y de objetivos por cumplir, tanto en el aprendizaje como en el proceso formativo de nuestros estudiantes.

Agradezco el esfuerzo y entrega de los docentes, el compromiso e identificación de padres y apoderados con el Proyecto Educativo, para avanzar y dar lo mejor en cada momento para nuestros estudiantes e hijos.

Que Dios bendiga y acompañe a cada uno de ustedes.

Atentamente,

Roberto Avendaño Reyes

Director



Aspectos generales

El Colegio Kings School de San Miguel desarrolló sus tareas y actividades durante el 2024 con la siguiente organización y personal:

Entidad Sostenedora	CORPORACIÓN EDUCACIONAL KINGS SCHOOL SAN MIGUEL
Representante legal	Don Renato Ambiado Cid
EQUIPO DIRECTIVO 2024	
Director	Sr. Roberto Avendaño Reyes
Jefa Unidad Técnica	Srta. Maribel Concha Romero
Inspector General	Sr. Efraín Concha Poblete
Coordinadora Pie	Srta: Carolina Pérez
EQUIPO DOCENTE 2024	
PRE BÁSICA	2
E. BÁSICA	11
E. MEDIA	6
EDUCADORA DIFERENCIAL	3
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN 2024	
PRE BÁSICA	1
E. BÁSICA	1
FONOAUDIÓLOGA	1
TERAPEUTA OCUPACIONAL	1
PSICÓLOGA	2
INSPECTORÍA	2
ADMINISTRATIVOS	3
AUXILIARES	
MATRÍCULA 2024	
PREBÁSICA	67
BÁSICA	295
MEDIA	142
Total Matrícula DIC 2023	504
Retiros	5



Indicadores de Eficiencia internos IEI

Año 2024

Nombre del Establecimiento: COLEGIO KING'S SCHOOL Región: METROPOLITANA DE SANTIAGO
 Dirección/Localidad: CARMEN MENA Comuna: SAN MIGUEL
 E-mail: DIRECCION@KINGSSCHOOLSANMIGUEL.CL Teléfono: 5256732
 Rol de Base de Datos: 9553-2

110 - Enseñanza Básica	TOTAL HOMBRES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	15	17	18	15	18	17	20	15
Retirados	0	0	0	0	0	0	0	0
Promovidos	14	17	18	15	18	17	20	15
Reprobados	1	0	0	0	0	0	0	0

110 - Enseñanza Básica	TOTAL MUJERES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	22	24	19	26	23	19	15	23
Retirados	0	2	1	0	0	1	0	1
Promovidos	22	22	17	26	23	18	15	22
Reprobados	0	0	1	0	0	0	0	0

Año 2024

Nombre del Establecimiento: COLEGIO KING'S SCHOOL Región: METROPOLITANA DE SANTIAGO
 Dirección/Localidad: CARMEN MENA Comuna: SAN MIGUEL
 E-mail: DIRECCION@KINGSSCHOOLSANMIGUEL.CL Teléfono: 5256732
 Rol de Base de Datos: 9553-2

310 - Enseñanza Media Humanista-Científica niños y jóvenes	TOTAL HOMBRES			
	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
Matrícula Final	17	17	22	23
Retirados	0	0	0	1
Promovidos	17	17	22	22
Reprobados	0	0	0	0

310 - Enseñanza Media Humanista-Científica niños y jóvenes	TOTAL MUJERES			
	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
Matrícula Final	23	23	12	15
Retirados	1	0	0	1
Promovidos	22	23	12	14
Reprobados	0	0	0	0



ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

Los estándares de aprendizaje corresponden a las mediciones con las que establecemos metas del Plan de Mejoramiento Educativo para el año escolar, por lo que presentamos en detalle lo alcanzado por los estudiantes en el año 2024.

A nivel general:

Curso	Adecuado (6.0 a 7.0)	Elemental (5.0 – 5.9)	Insuficiente (2.0 - 4.9)
1° Básico	35	0	0
2° Básico	38	3	0
3° Básico	31	5	1
4° Básico	38	3	0
5° Básico	32	8	1
6° Básico	27	8	0
7° Básico	18	17	0
8° Básico	28	11	0
I Medio	28	12	0
II Medio	36	4	0
III Medio	27	8	0
IV Medio	30	9	0



Resultados(PROMEDIOS) por asignaturas principales

Curso	Lenguaje	Inglés	Matemática	Ciencias	Historia
1° Básico	60	65	65	66	65
2° Básico	59	64	62	63	59
3° Básico	59	60	60	58	57
4° Básico	60	61	61	60	57
5° Básico	61	62	61	60	62
6° Básico	61	60	57	65	58
7° Básico	56	61	51	55	60
8° Básico	59	61	53	58	60
I Medio	58	64	55	58	60
II Medio	62	65	55	59	66
III Medio	59	63	54	65	64
IV Medio	61	62	58	63	64

Promoción Ed. Básica

Curso	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Matrícula	303	308	309	308	305	
Promovidos	300	307	308	308	304	
Repitentes	1	1	0	0	1	

Promoción E. Media

Curso	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Matrícula	142	134	134	143	149	
Promovidos	142	133	132	143	148	
Repitentes	0	1	2	0	1	

Tasa de repitencia

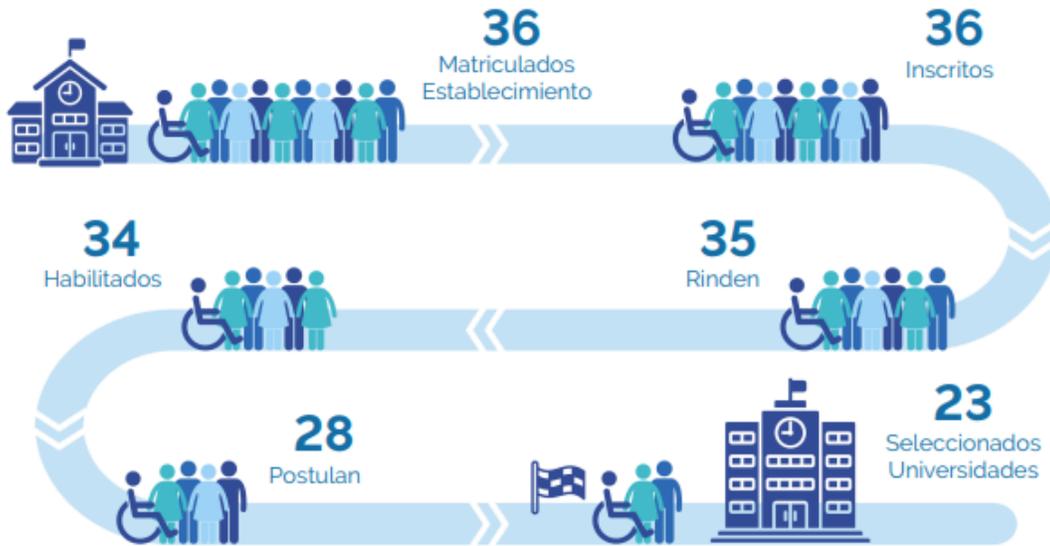
Curso	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Matrícula	0%	0.1%	0.3%	0%	0.2%	0.2

Resultados Pruebas de Acceso a la Educación Superior (PAES)

Sección 1 - Síntesis del Proceso



1.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2025 para sus estudiantes de IV medio



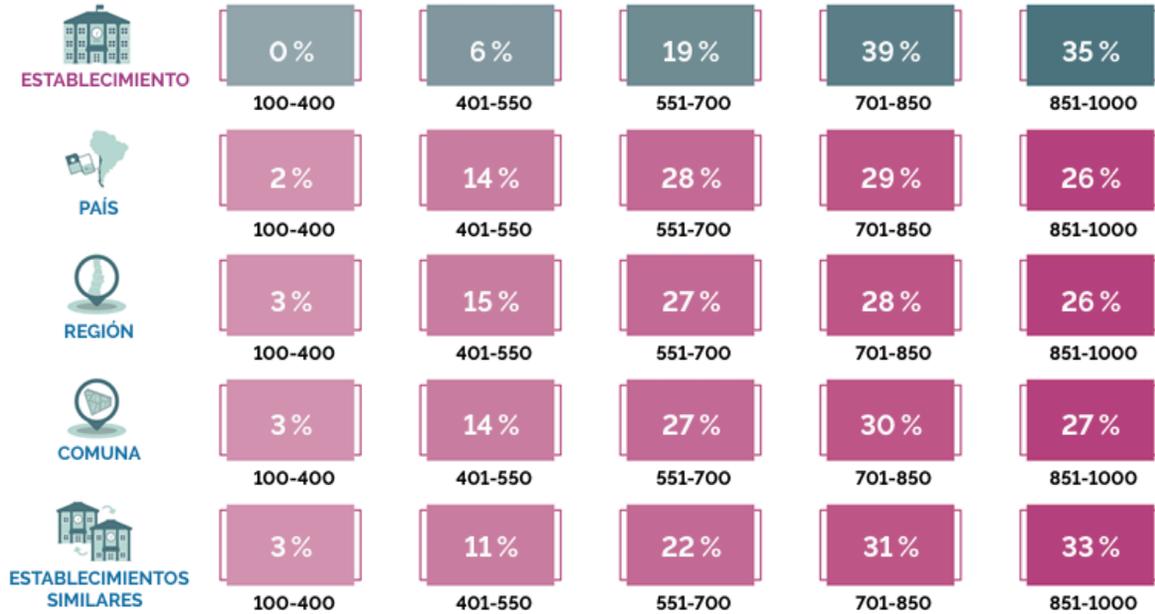
Nota : "Rinden", se reporta la cantidad de estudiantes que rinden al menos una de las pruebas PAES.

"Habilitados", cantidad de estudiantes habilitados para la postulación regular. Consultar el siguiente enlace recuperado el 7 de marzo del 2025 [criterios de habilitación](#).

Sección 2 - Puntaje Ranking

2.2 Rendimiento escolar comparado según Puntaje Ranking

La figura muestra la distribución de estudiantes según intervalos de puntaje Ranking. Se muestra el porcentaje de estudiantes dentro de cada intervalo, con el fin de comparar los resultados del establecimiento con los del país, la región, la comuna y los establecimientos similares.



Resultados PAES - Competencia Lectora



3.1.4 Resultados por habilidades

La figura muestra el promedio de respuestas correctas del estudiantado del establecimiento en las habilidades evaluadas por la prueba de Competencia Lectora. Por cada habilidad, se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.

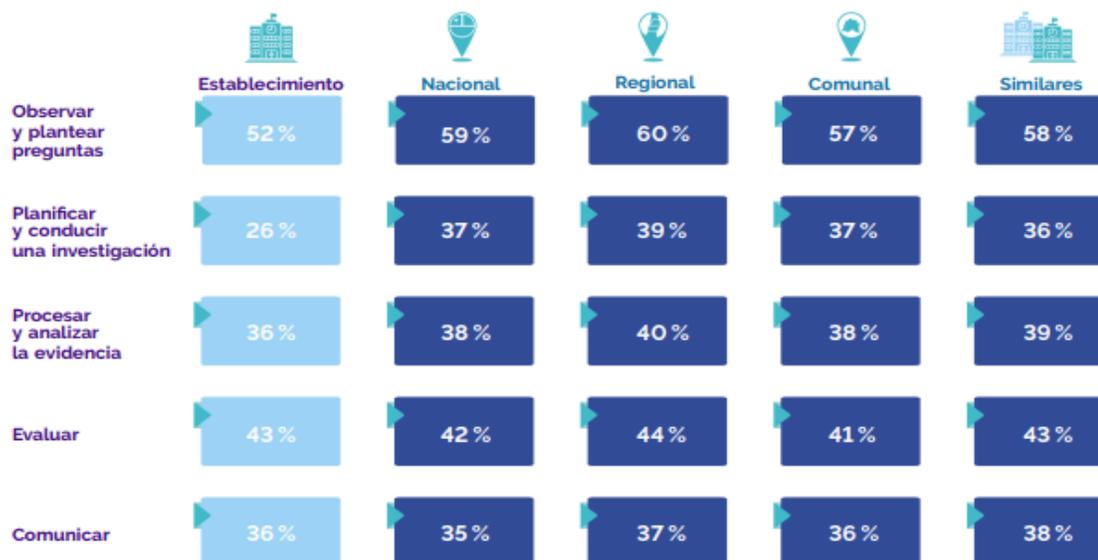


Resultados PAES - Ciencias Biología



3.5.4 Resultados por habilidades

La figura muestra el promedio de respuestas correctas del estudiantado del establecimiento en las habilidades evaluadas por la prueba de Ciencias-Biología. El desempeño contempla las preguntas de este eje, considerando módulo común y electivo. Por cada habilidad, se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.

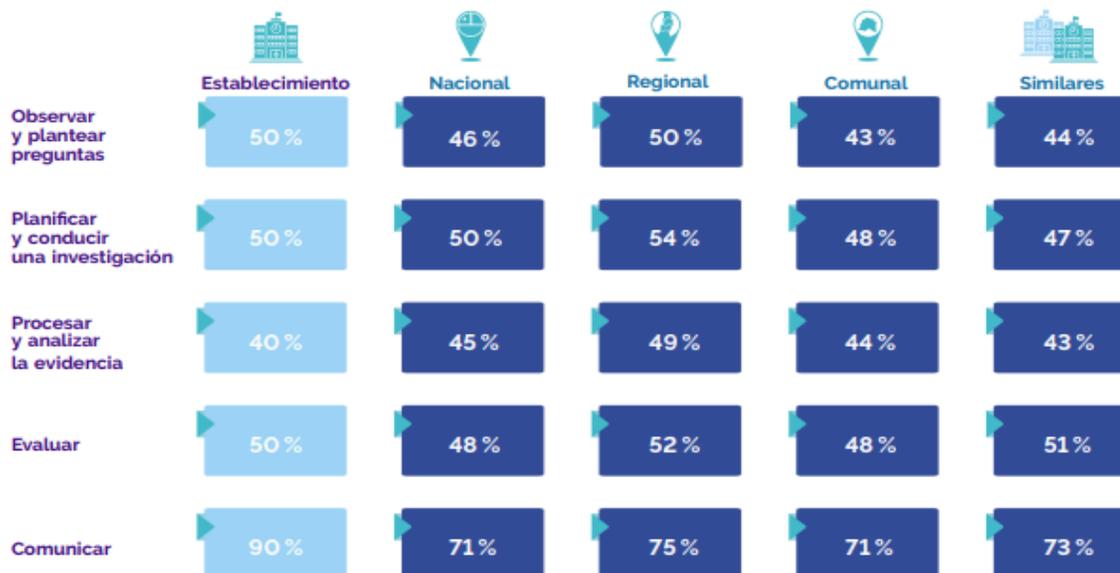


Resultados PAES - Ciencias Física



3.6.4 Resultados por habilidades

La figura muestra el promedio de respuestas correctas del estudiantado del establecimiento en las habilidades evaluadas por la prueba de Ciencias-Física. El desempeño contempla las preguntas de este eje, considerando módulo común y electivo. Por cada habilidad, se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.





Promedio prueba de acceso a la educación superior Puntaje 2024

Asignatura	2024
Lenguaje	583
Matemática	574
Ciencias	469
Historia	473

Asistencia clases %

Curso	2018	2019	2020 *	2021	2022	2023	2024
1° Básico	92.1	91.7	100	91.9	85	84	85
2° Básico	93.9	93.8	100	94.6	87	85	90
3° Básico	95.7	94.3	100	91.6	88	86	88
4° Básico	93.2	94.7	100	91.3	87	91	89
5° Básico	92.4	94.4	100	93.8	88	89	92
6° Básico	94.2	92.6	100	88.9	89	89	91
7° Básico	93.9	92.4	100	90.8	88	90	89
8° Básico	94.8	93.4	100	88.2	89	88	90
I Medio	95.9	93.8	100	90	89	91	90
II Medio	91.9	95.9	100	82.5	84	92	90
III Medio	93.3	89.7	100	89.9	87	87	91
IV Medio	92.9	93.8	100	89	89	81	87

ASISTENCIA General 2024: 89%



Asistencia actividades formativas 2024

PARTICIPACIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS															
Actividades	PK	K	1ro	2do	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	1ro M	2do M	3ro M	4to M	TOTAL
<i>Jornadas Socioemocionales</i>															
<i>Semana Santa</i>	65%	82%	89%	85%	81%	85%	93%	85%	91%	76%	90%	80%	79%	92%	84%
<i>Jornada Nacional del RICE</i>	84%	88%	97%	85%	84%	90%	95%	88%	89%	89%	92%	90%	97%	97%	90%
<i>Día del Libro</i>	96%	88%	92%	97%	95%	95%	98%	88%	91%	92%	95%	95%	100%	92%	94%
<i>Día de la convivencia escolar</i>	85%	91%	81%	90%	95%	87%	98%	100%	87%	92%	97%	80%	97%	92%	91%
<i>Día del estudiante</i>	85%	91%	81%	90%	95%	87%	98%	100%	87%	92%	97%	80%	97%	92%	91%
<i>Semana del Inglés</i>	44%	73%	43%	75%	78%	63%	100%	87%	77%	87%	82%	90%	94%	97%	78%
<i>Día de las Matemáticas</i>	82%	94%	95%	98%	92%	93%	93%	97%	97%	89%	95%	85%	94%	94%	93%
<i>Premiación por Sellos Institución</i>	70%	82%	73%	87%	87%	63%	85%	89%	91%	87%	84%	88%	97%	86%	84%
<i>Semana de la biblia</i>	80%	79%	73%	87%	94%	95%	98%	94%	91%	92%	92%	93%	97%	86%	89%
<i>Muestra Folclórica</i>	97%	88%	97%	97%	100%	98%	98%	100%	100%	92%	95%	100%	100%	97%	97%
<i>Día del profesor</i>	80%	94%	89%	100%	89%	98%	95%	89%	91%	95%	90%	100%	88%	86%	92%
<i>Día de la actividad física</i>	100%	88%	95%	100%	94%	95%	90%	91%	80%	92%	85%	95%	94%	92%	92%
<i>Semana Aniversario</i>	70%	78%	87%	87%	92%	78%	83%	91%	80%	87%	90%	78%	94%	83%	84%
<i>Día de las Artes</i>	97%	87%	87%	97%	97%	100%	93%	86%	83%	100%	82%	93%	97%	92%	92%
<i>Día de las Ciencias</i>	100%	81%	84%	100%	92%	100%	95%	97%	85%	100%	87%	93%	97%	86%	93%
<i>Más amor en navidad</i>	68%	81%	84%	80%	83%	90%	73%	92%	74%	76%	67%	88%	68%		79%
TOTAL	81%	85%	84%	91%	91%	89%	93%	92%	87%	90%	89%	89%	93%	91%	89%

Asistencia Talleres Extraescolares

ASISTENCIA TALLERES EXTRAESCOLARES											
TALLERES	Inscritos	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOS	SEPT	OCT	NOV	PROM	
1. Taller Ajedrez	56	-	-	-	73%	60%	77%	51%	33%	59%	
2. Taller Voleybol	28	100%	92%	96%	93%	93%	92%	69%	55%	86%	
3. Taller Conquistadores	42	99%	96%	92%	100%	92%	91%	90%	85%	93%	
4. Taller Fútbol Básica	28	93%	93%	93%	96%	91%	92%	89%	89%	92%	
5. Taller Fútbol Media	14	88%	93%	86%	93%	91%	95%	86%	86%	90%	
6. Taller Big Band	20	92%	92%	92%	90%	85%	91%			90%	
7. Taller Aventureros	48	97%	93%	93%	100%	92%	88%	97%	92%	94%	
8. Taller Folclore	27	94%	86%	94%	94%	92%	92%	92%	81%	90%	
9. Taller Manualidades	23	92%	63%	72%	74%	67%	71%	73%	65%	72%	
10. Taller Baile Entretenido / D	31	94%	92%	98%	91%	88%	89%	60%	26%	80%	
11. Taller Lectoescritura	15	92%	100%	89%	93%	87%	96%	73%	67%	87%	
TOTAL PARTICIPANTES		94%	90%	90%	91%	85%	89%	78%	68%	85%	

FERIAS DE LAS MATEMÁTICAS



PREMIACIÓN I SEMESTRE





CAMPEONATO CUECA



Acompañamientos a Cuarto Medio

Ferias universitarias
Charlas fuas y vocacionales
Salidas a casa de estudio (U.
Católica y U. de Chile).



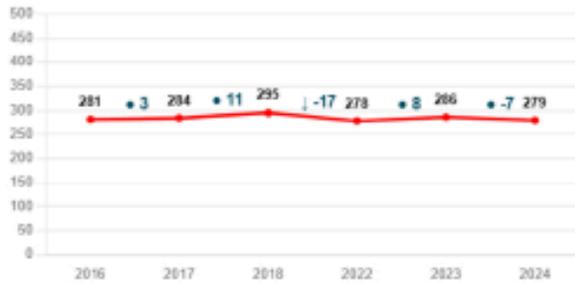


Indicadores de eficiencia externos IEE SIMCE 2024

4° BÁSICO

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



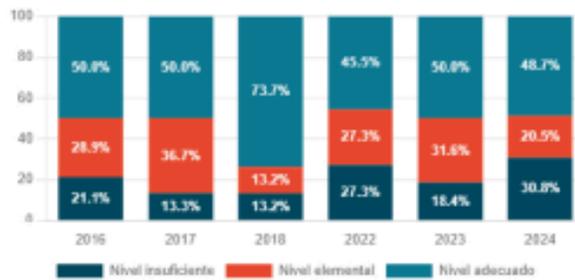
Comparación según grupo socioeconómico



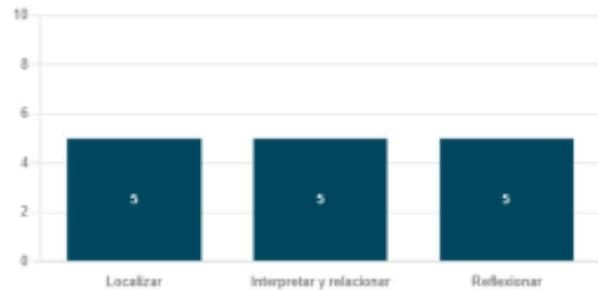
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓ -9

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



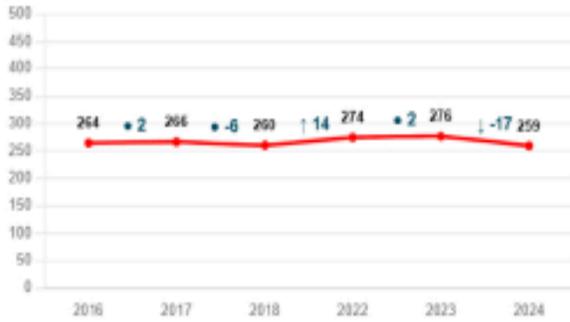
Puntaje promedio en cada eje de habilidad



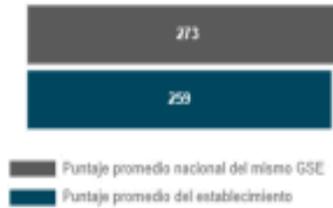


Matemática

Puntaje Promedio



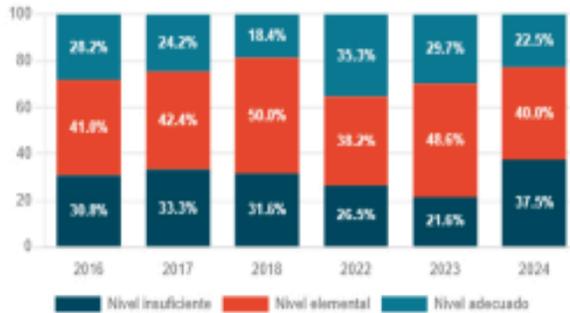
Comparación según grupo socioeconómico



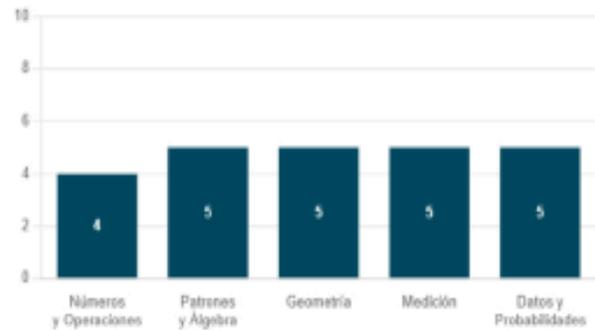
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓ -14

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje temático



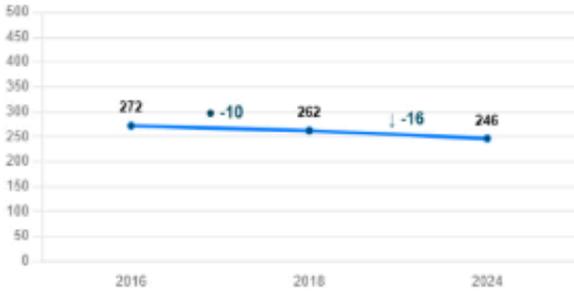


6° BÁSICO



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



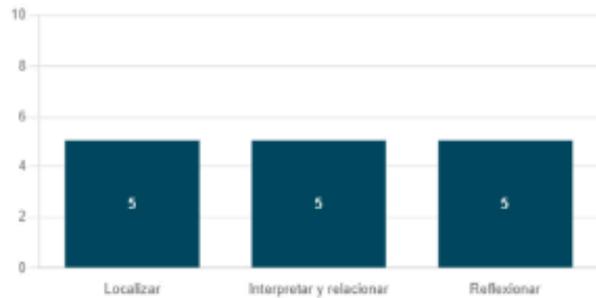
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓ -15

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	•	47.5%	30.3%
Nivel Elemental	•	20.0%	33.3%
Nivel Insuficiente	•	32.5%	36.4%

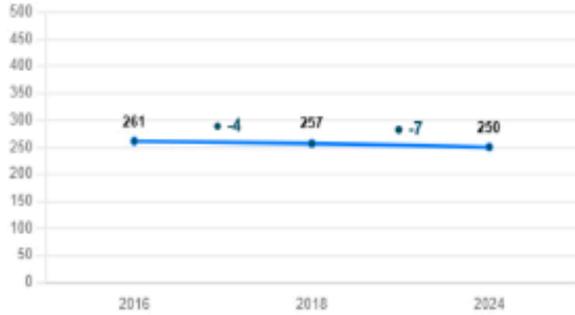
Puntaje promedio en cada eje de habilidad





Matemática

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



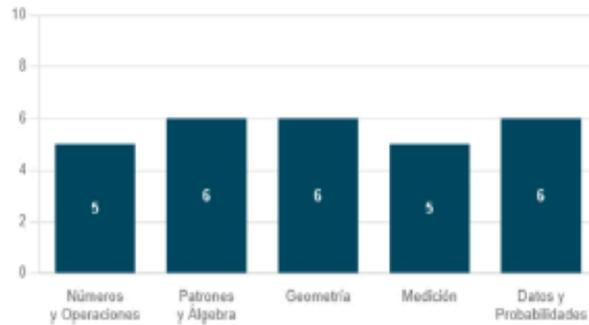
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓ -8

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	•	25.0%	20.0%
Nivel Elemental	•	42.5%	54.3%
Nivel Insuficiente	•	32.5%	25.7%

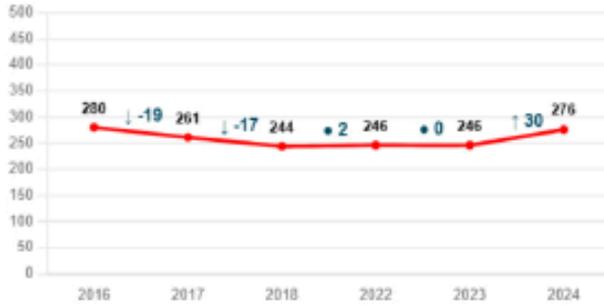
Puntaje promedio en cada eje temático



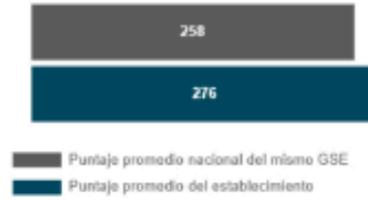
II° Medio

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



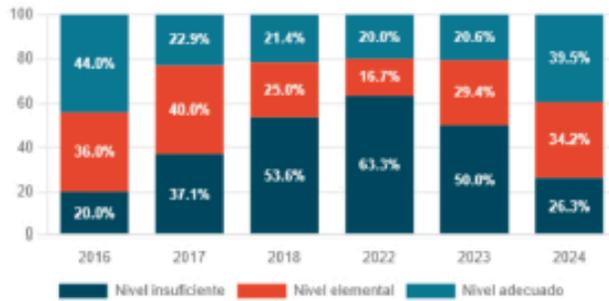
Comparación según grupo socioeconómico



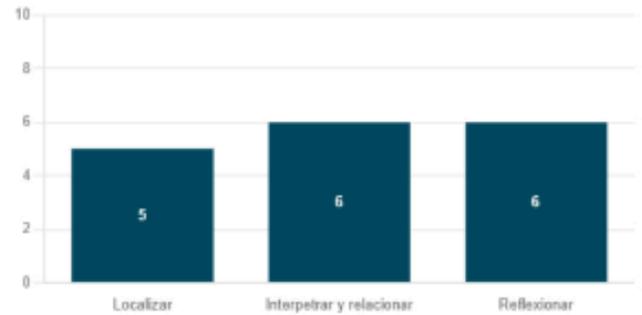
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑18

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de habilidad





PRUEBA DIAGNÓSTICO DE LOS APRENDIZAJES (DIA)

Nuestra Comunidad Educativa realizó esta evaluación durante el año 2024 en tres momentos. Incluimos los resultados de la evaluación de cierre en esta cuenta pública para informar debidamente a toda la comunidad de la situación, avance y desafíos en este ámbito.

Descripción según niveles de logro

- **nivel I:** estudiantes que **NO** logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.
- **nivel II:** estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA basales del área evaluada.
- **nivel III:** estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales del área evaluada.

Resultados según niveles de logro

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura

Nivel	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	7.14	15.62	10.0	21.05	25.0	17.39	17.65	45.95	10.0
nivel II	35.72	46.88	55.0	47.37	53.12	78.26	70.59	40.54	82.5
nivel III	57.14	37.5	35.0	31.58	21.88	4.35	11.76	13.51	7.5

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática

Nivel	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	7.14	13.51	32.26	33.33	24.39	50.0	62.5	56.76	64.52	79.17
nivel II	57.15	56.76	61.29	48.72	46.34	50.0	34.38	43.24	35.48	20.83
nivel III	35.71	29.73	6.45	17.95	29.27	0.0	3.12	0.0	0.0	0.0

Tabla 1.3 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	32.35	80.65	63.64	71.43
nivel II	67.65	19.35	33.33	28.57
nivel III	0.0	0.0	3.03	0.0

Tabla 1.4 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Ciencias Naturales

Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	7.32	67.86	81.25	82.86
nivel II	60.97	32.14	18.75	17.14
nivel III	31.71	0.0	0.0	0.0

Gráfico 1.1 Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel de logro en los OA basales en Lectura

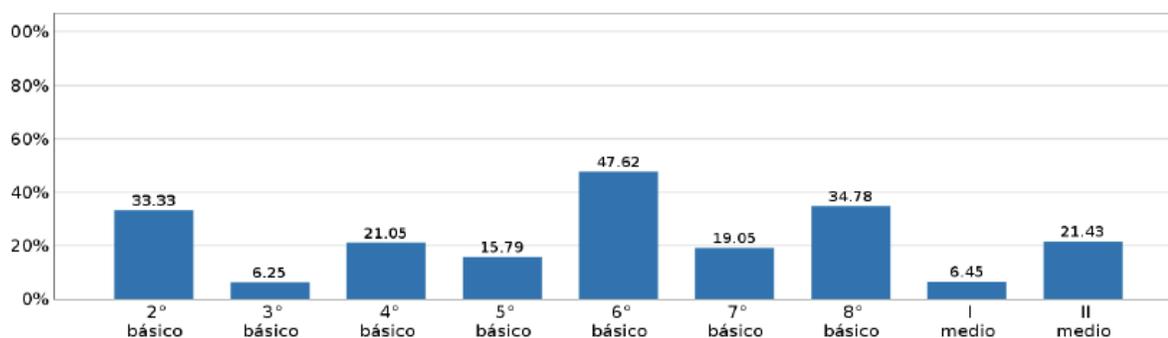


Gráfico 1.4 Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel en los niveles de logro en los OA basales en Ciencias

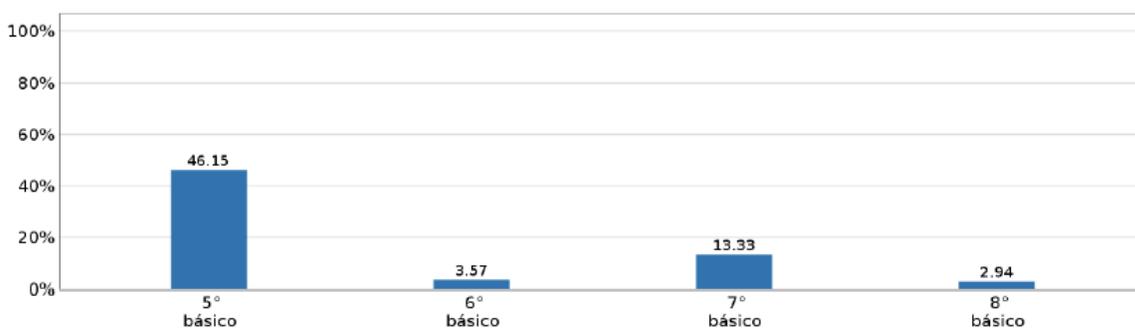
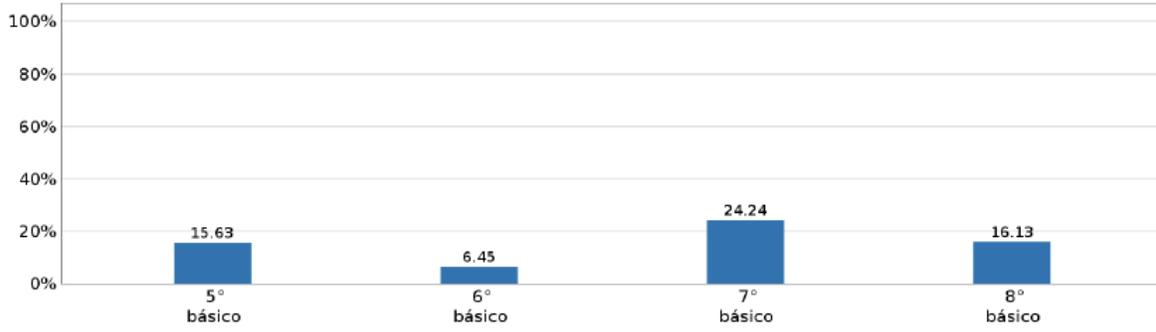




Gráfico 1.3 Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel en los niveles de logro en los OA basales en Historia, Geografía y Ciencias Sociales





Programa de Integración Escolar 2024 PIE

I. Equipo de Aula 2024

Profesionales de Apoyo	Profesionales docentes de Asignatura y Jefatura.
<ul style="list-style-type: none">- 03 Profesoras de Educación Diferencial.- 01 Fonoaudióloga.- 01 Psicóloga.- 01 Coordinadora.- 01 Terapeuta Ocupacional	<ul style="list-style-type: none">- Profesora de Lenguaje.- Profesora de Matemática.- Profesora de Educ. Física.- Profesora de Inglés- Educadoras de Párvulo.- Profesora jefe 1° Y 8° Básico.

II. Modalidad de Atención

Trabajo de Co-docencia en aula común presencial de prebásica a 8° Básico, asignaturas de Lenguaje y Matemática.

Trabajo de horario complementario con asistentes de la educación.

Trabajo de apoyo con equipo profesional PIE para la efectividad de aulas diversificadas.

Implementación de planes de adecuaciones curriculares.

Elaboración de material didáctico y desarrollo de estrategias para el aprendizaje de prebásica a 8° Básico.



III. Niveles Atendidos: Pre Kinder a 8vo Básico según necesidades educativas 2024

Transitorias	50
Permanentes	21
Total	54

Estudiante de Pre Básica a 8° Básico 2024		
Necesidades Educativas Especiales		
TEL	13	Trastorno del Lenguaje
TDA	12	Trastorno de déficit Atencional
DEA	11	Dificultades Específicas del Aprendizaje
TEA	13	Trastorno del Espectro Austista
FIL	3	Funcionamiento Límitrofe
DM	2	Discapacidad motora
Total NEE	54 Estudiantes	



IV. Proceso cierre período Diciembre 2024

Evaluación con pares evaluadores externos
Evaluación curricular Lenguaje y Matemática
Elaboración de Documentos Finales de Lenguaje, Matemática
Elaboración Informe Psicopedagógico Final
Aplicación de Instrumentos profesionales de Apoyo TEL y Psicológico
Elaboración Informe de Reevaluación y familia.
Presentación de documentación en expediente individual de estudiantes de prebásica, 5° Básico y 8 °Básico
Elaboración de informe técnico final
Entrega de informe de manera individual a familias de integrantes del programa de integración.

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO PME 2024

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2021 - 2024

LIDERAZGO

1. Instalar un sistema de gestión educativa de calidad que permita desarrollar, articular y monitorear el PEI en coherencia con el PME y Planes Ministeriales, promoviendo el compromiso de la comunidad educativa.

01

GESTIÓN PEDAGÓGICA

1. Mejorar la gestión pedagógica mediante el monitoreo permanente de la planificación, evaluación y retroalimentación de los resultados académicos, permitiendo el fortalecimiento de las prácticas docentes en beneficio del aprendizaje.
2. Implementar y monitorear programas de apoyo al estudiante más descendidos, considerando sus necesidades educativas y las condiciones de su entorno con el fin de acortar las brechas.

GESTIÓN DE RECURSOS

1. Instalar una gestión de recursos con foco en la mejora de los aprendizajes, que sea sustentable, organizado y sistemático, tanto en la gestión de presupuesto como en el mejoramiento de la infraestructura y la correcta implementación de recursos educativos innovadores.
2. Instalar un plan de desarrollo profesional en base a la detección de necesidades de capacitación y un sistema de evaluación de desempeño para el reconocimiento y la mejora de las prácticas.

04

02

CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Implementar acciones formativas que favorezcan un ambiente escolar seguro, respetuoso e inclusivo, que promueva los valores del PEI, en una convivencia pacífica y fomentando la participación activa de todos los miembros de la comunidad educativa.

03

METAS ESTRATÉGICAS 2021 - 2024

LIDERAZGO

1. 100% de articulación de los componentes del PEI en los instrumentos de gestión del establecimiento.

01

GESTIÓN PEDAGÓGICA

1. 100% de los docente implementa el desarrollo y evaluación de habilidades y actitudes, tanto en sus planificaciones e instrumentos de evaluación acorde al currículum.
2. El 85% de nuestros estudiantes alcanzan niveles de logro elemental y adecuado en la asignatura de lenguaje y el 75% en la asignatura de matemática al finalizar el ciclo de mejora.

GESTIÓN DE RECURSOS

1. 100% de las acciones comprometidas en el PME cuentan con recursos suficientes para ser financiadas.
2. 100% del personal docente y administrativo se capacita según las necesidades pedagógicas y administrativas detectadas.
3. 100% del personal docente y administrativo realiza proceso de evaluación de desempeño del establecimiento.

04

02

CONVIVENCIA ESCOLAR

1. 90% de estudiantes participa en las acciones formativas impulsadas por el establecimiento enmarcadas en el PME.

03



**SÍNTESIS EVALUACIÓN
ACCIONES PME 2024**

IMPLEMENTACIÓN ANUAL DE LAS ACCIONES

**GESTIÓN
PEDAGÓGICA**
Implementación
Adecuada

100%

100%

LIDERAZGO
Implementación
Adecuada

**CONVIVENCIA
ESCOLAR**
Implementación
Adecuada

100%

90%

**GESTIÓN DE
RECURSOS**
Implementación
Adecuada



6. Becas 2024

CURSOS BENEFICIADOS	PK° a IV°	
ESTUDIANTES BECADOS	VULNERABLES	56
	PRIORITARIOS	201
MONTO DE BECA	VULNERABLES-SOCIOECONÓMICA	\$22.527.540
	PRIORITARIOS	\$122.273.230



Gestión Recursos_Estado financiero 2024



ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA

Ejercicio al 31-12-2024

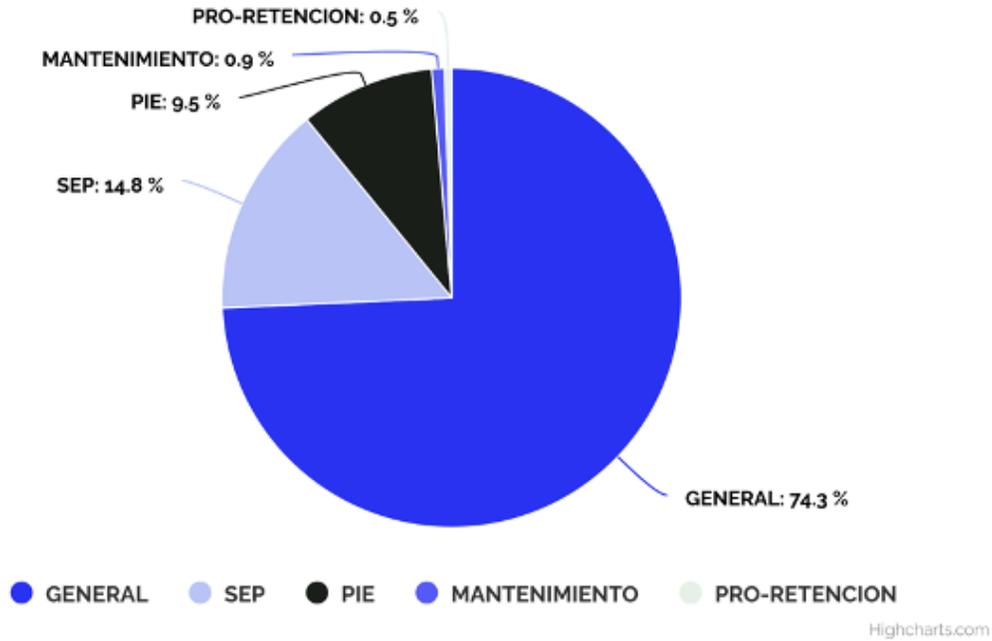
ACTIVOS

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TOTAL
ACTIVOS CORRIENTES		
110100	EFFECTIVO Y EQUIVALENTES AL EFFECTIVO	30.102.775
110200	CUENTAS POR COBRAR FINES EDUCATIVOS Y OTRA	-5.526.590
110300	INVENTARIOS	
110400	ACTIVOS POR IMPUESTOS CORRIENTES	
110600	OTROS ACTIVOS FINANCIEROS CORRIENTES	
110600	OTROS ACTIVOS NO FINANCIEROS, CORRIENTES	
110700	CUENTAS POR COBRAR A ENTIDADES RELACIONADA	
110000	TOTAL ACTIVOS CORRIENTES	24.576.185
ACTIVOS NO CORRIENTES		
120100	PROPIEDADES PLANTA Y EQUIPO	23.280.404
120200	ACTIVOS BIOLÓGICOS	
120300	ACTIVOS INTANGIBLES DISTINTOS DE LA PLUSVA	
120400	OTROS ACTIVOS FINANCIEROS, NO CORRIENTES	
120500	OTROS ACTIVOS NO FINANCIEROS, NO CORRIENTE	
120600	ACTIVOS POR IMPUESTOS DIFERIDOS	
120700	CUENTAS POR COBRAR A ENTIDADES RELACIONADA	
120000	TOTAL ACTIVOS NO CORRIENTES	23.280.404
100000	TOTAL ACTIVOS	47.856.589

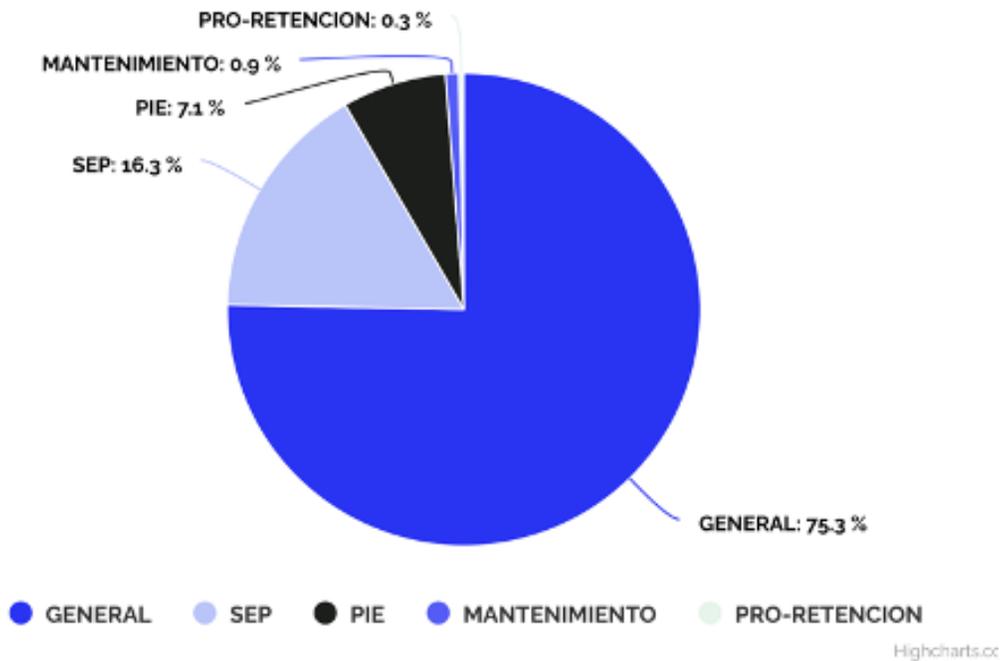
PATRIMONIO NETO Y PASIVOS

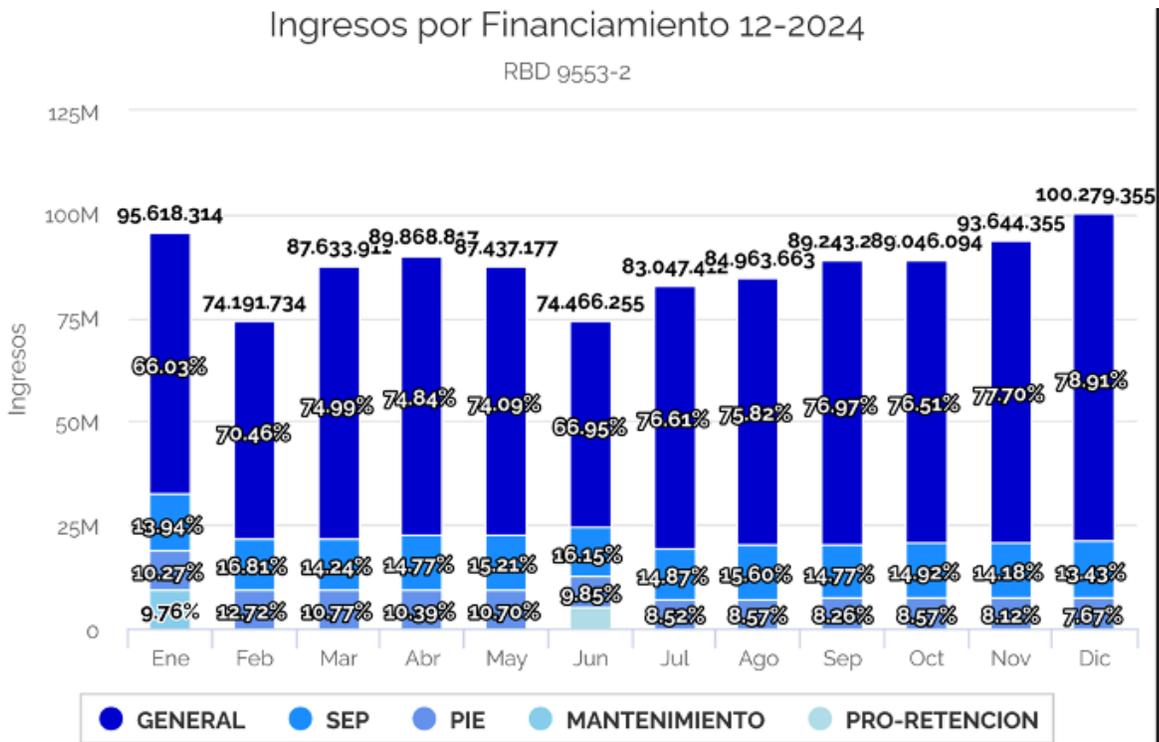
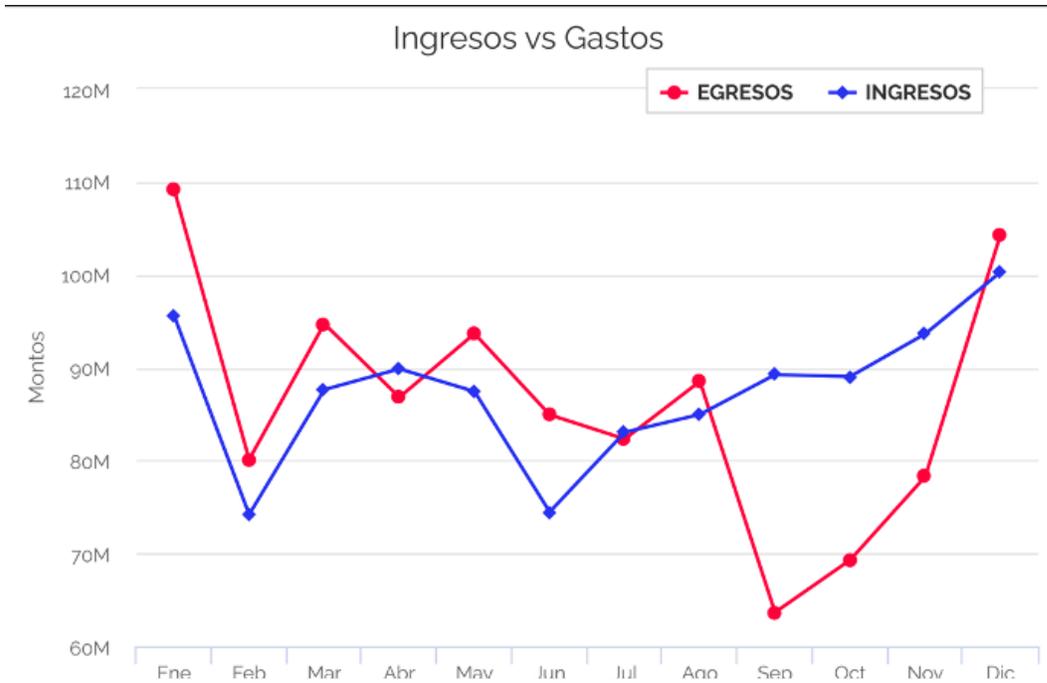
CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TOTAL
PASIVOS CORRIENTES		
210100	CUENTAS POR PAGAR FINES EDUCATIVO Y OTRAS	10.856.180
210200	OTRAS PROVISIONES CORRIENTES	
210300	PASIVOS POR IMPUESTOS CORRIENTES	-114.547
210400	BENEFICIOS DE GASTOS DE EMPLEADOS CORRRIEN	
210500	OTROS PASIVOS FINANCIEROS CORRIENTES	
210500	OTROS PASIVOS NO FINANCIEROS CORRIENTES	290.529
210700	CUENTAS POR PAGAR A ENTIDADES RELACIONADAS	
211000	FONDOS POR RENDIR SUBV.GENERAL	
211100	FONDO POR RENDIR SEP	
211200	FONDOS POR RENDIR SUBV. PIE	
211300	FONDO POR RENDIR DE MANTENIMIENTO	
211400	FONDO POR RENDIR SUBV. PRO-RETENCION	
211500	FONDO POR RENDIR SUBV. DE INTERNADO	
211600	FONDO POR RENDIR SUBV. REFUERZO EDUCATIVO	
211700	FONDO POR RENDIR OTROS INGRESOS	
210000	TOTAL PASIVOS CORRIENTES	11.035.162
PASIVOS NO CORRIENTES		
220100	PASIVOS POR IMPUESTOS DIFERIDOS	
220200	BENEFICIOS Y GASTOS EMPLEADOS NO CORRIENTE	
220300	OTROS PASIVOS NO FINANCIEROS NO CORRIENTES	
220400	OTROS PASIVOS FINANCIEROS NO CORRIENTES	
220500	CUENTAS POR PAGAR A EMPRESAS RELACIONADAS	
220000	TOTAL PASIVOS NO CORRIENTES	0
PATRIMONIO, NETO		
230100	CAPITAL EMITIDO	
230200	RESULTADOS ACUMULADOS	
230300	RESULTADO DEL EJERCICIO	36.821.427
230400	OTRAS RESERVAS	
230000	TOTAL PATRIMONIO, NETO	36.821.427
200000	TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVOS	47.856.589

Ingresos por Subvenciones



Egresos por Subvenciones

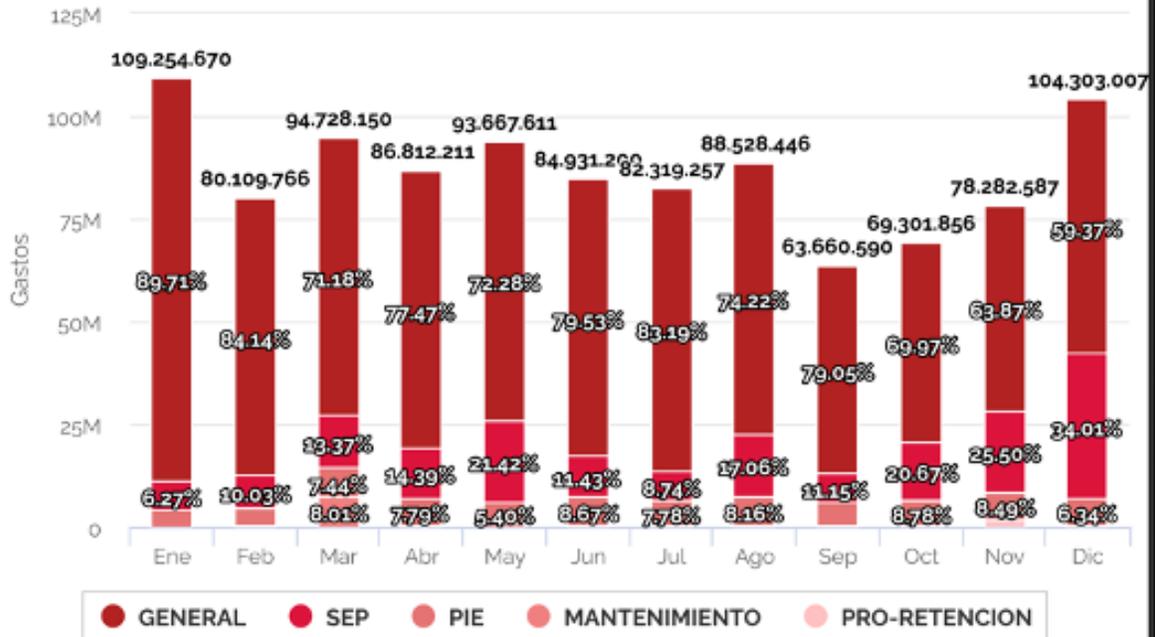






Gastos por Financiamiento 12-2024

RBD 9553-2

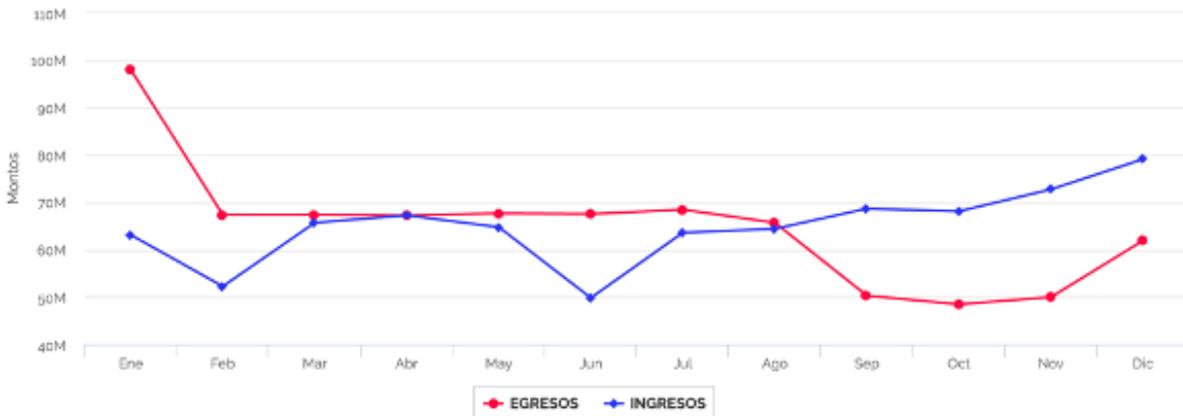


Gráfica Financiamiento: GENERAL



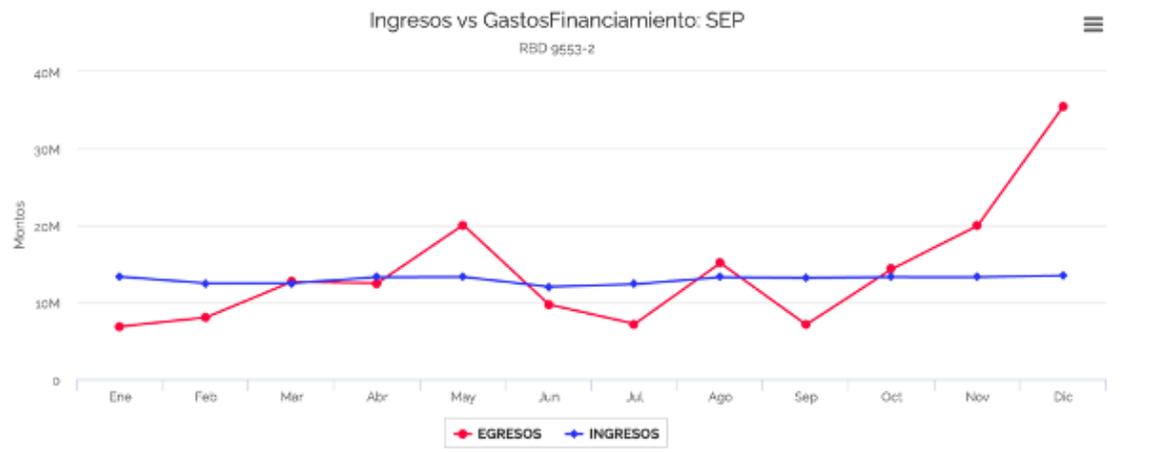
Ingresos vs Gastos Financiamiento: GENERAL

RBD 9553-2

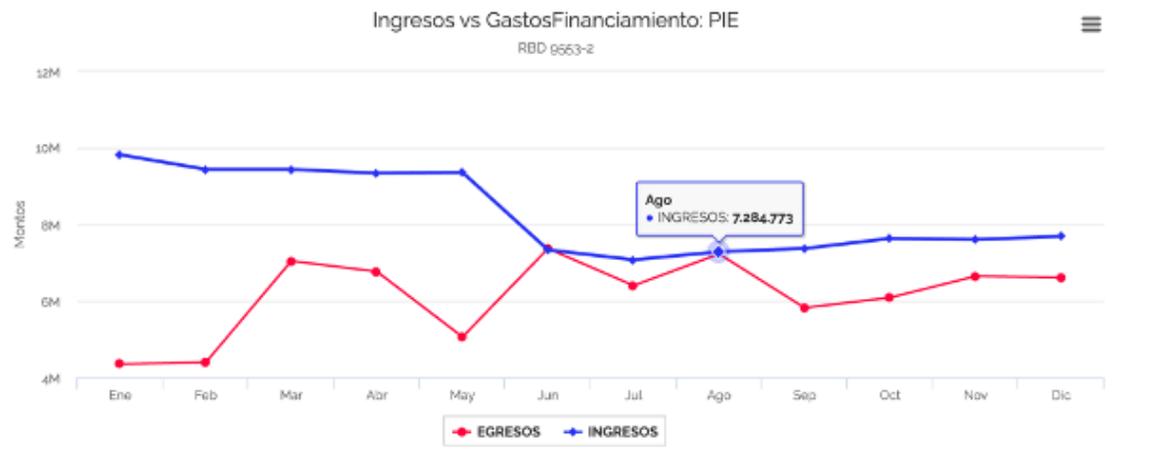


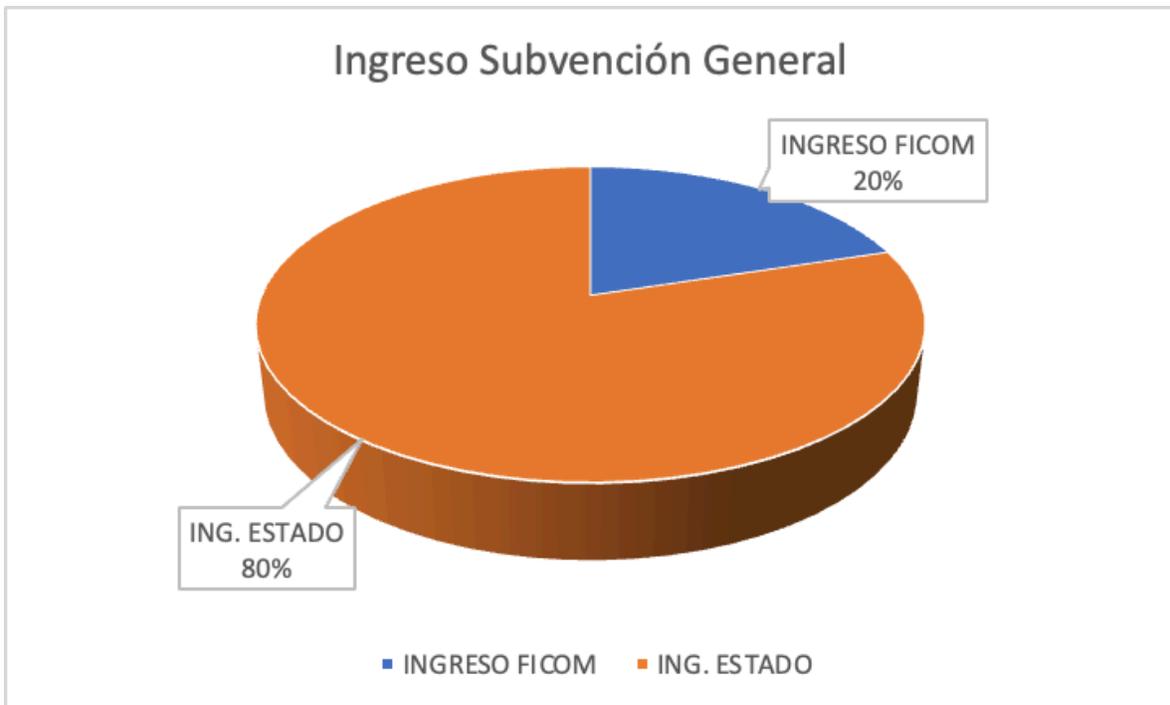
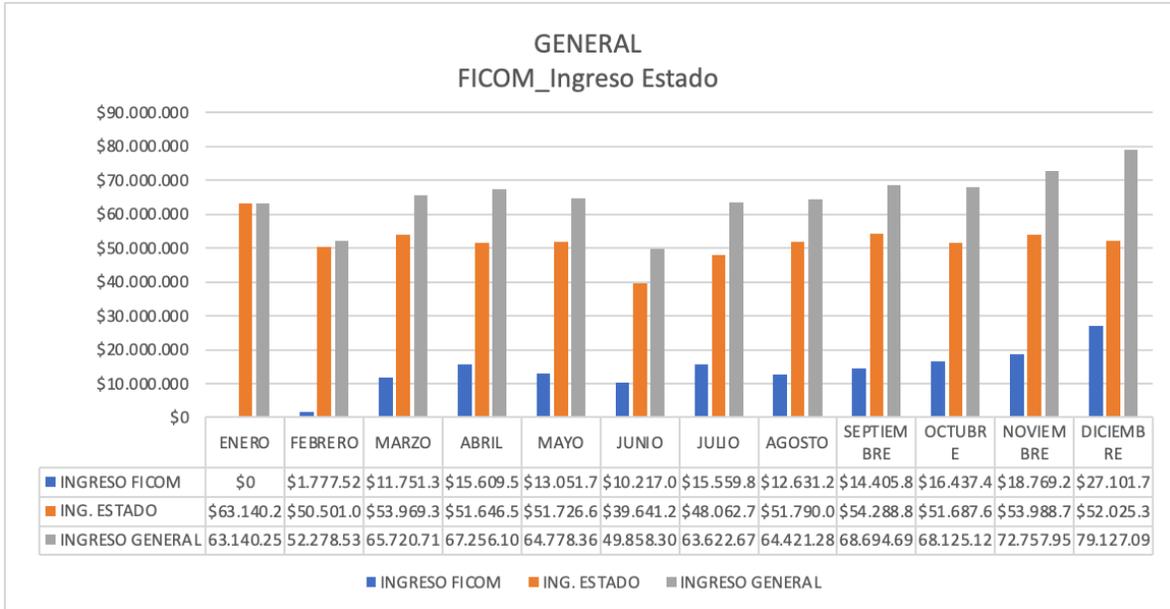


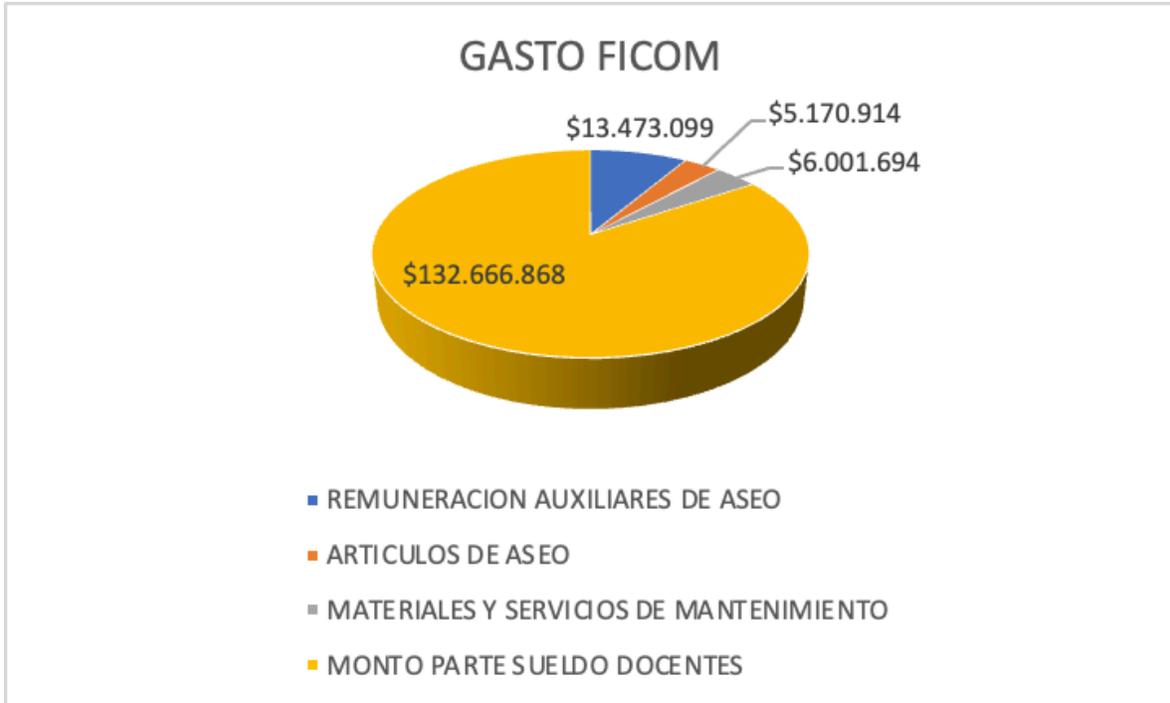
Gráfica Financiamiento: SEP ✕



Gráfica Financiamiento: PIE ✕







ROBERTO AVENDAÑO REYES

DIRECTOR