



KING'SCHOOL
SAN MIGUEL

Cuenta Pública

2022

ÍNDICE

1. Aspectos generales 2021
 2. Indicadores de Eficiencia internos IEI 2021
 3. Indicadores de eficiencia externos IEE 2021
 4. Proyecto Integración PIE 2021
 5. Plan de mejoramiento educativo PME 2021
 - Dimensión liderazgo
 - Dimensión gestión pedagógica
 - Dimensión convivencia y formación
 - Dimensión recursos
 6. Becas 2021
 7. Gestión Financiera y administración de recursos 2021
 - Adquisición e inversiones
 - Situación Infraestructura
 - Estado resultados
-

Introducción

Querida comunidad educativa **KINGS SCHOOL SAN MIGUEL** al inicio de este 2022 les doy la más cordial bienvenida al nuevo año escolar, con la certeza que será un año lleno de metas y de objetivos por cumplir, tanto en el aprendizaje como en el proceso formativo de nuestros estudiantes.

El año 2021 fue un año complejo, la pandemia nos ha seguido desafiando en nuestros distintos ámbitos de vida. Este año esperamos contar nuevamente con su apoyo y colaboración. Iniciamos el año escolar con las mejores intenciones y deseos de mejorar nuestros propios estándares educativos y formativos, pero nos enfrentamos como país a una emergencia sanitaria de gran envergadura y ante toda dificultad nuestra prioridad siempre será velar por la salud y seguridad de nuestra comunidad.

Es importante señalar, al inicio de esta presentación, que los indicadores, metas, logros realizados durante el 2021 se encuentran dentro de este contexto muy particular que fue el de la pandemia Covid. Esta referencia es importante para el análisis y también desafíos que se tienen para este 2022.

Agradezco el esfuerzo y entrega de los docentes, el compromiso e identificación de padres y apoderados con el proyecto educativo, para avanzar y dar lo mejor en cada momento por nuestros estudiantes e hijos. Que Dios bendiga y acompañe a cada uno de ustedes.

Roberto Avendaño Reyes

Director

Aspectos generales

El Colegio Kings School de San Miguel desarrolló sus tareas y actividades durante el 2021 con la siguiente organización y personal:

Entidad Sostenedora	CORPORACIÓN EDUCACIONAL KINGS SCHOOL SAN MIGUEL
Representante legal	Don Renato Ambiado Cid
EQUIPO DIRECTIVO	2021
Director	Sr. Roberto Avendaño Reyes
Jefa Unidad Técnica	Srta. Maribel Concha Romero
Inspector General	Sr. Efraín Concha Poblete
Coordinadora Pie	Srta. Paola Cerda Saavedra
EQUIPO DOCENTE	
PRE BÁSICA	2
E. BÁSICA	11
E. MEDIA	6
EDUCADORA DIFERENCIAL	3
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	
PRE BÁSICA	2
E. BÁSICA	1
Fonoaudióloga	1
Psicólogo(a)	1
INSPECTORÍA	3
ADMINISTRATIVOS	2
AUXILIARES	3
MATRÍCULA 2021	
PREBÁSICA	73
BÁSICA	305
MEDIA	144
Total Matrícula 2021	522
Retiros	9

Indicadores de Eficiencia internos IEI

Notas Matemática

Curso	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1°	6.0	5.8	5.9	6.0	6.7	6.7
2°	5.6	5.6	6.0	5.9	6.5	6.7
3°	5.7	5.3	5.3	5.7	6.3	6.2
4°	5.5	5.6	5.6	5.6	6.5	6.1
5°	5.3	5.4	5.5	5.5	6.1	6.2
6°	4.9	5.1	5.3	5.4	6.1	5.9
7°	5.2	5.2	4.9	5.1	5.8	5.6
8°	5.1	5.3	5.4	5.2	5.6	5.5
I Medio	4.8	4.5	5.4	5.3	5.7	5.3
II Medio	5.0	4.9	4.9	4.9	5.8	5.5
III Medio	4.5	5.0	5.2	4.9	5.7	5.8
IV Medio	5.2	5.2	5.1	5.5	5.6	5.8

Notas Lenguaje

Curso	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1°	5.9	5.7	5.7	5.8	6.8	6.8
2°	5.8	5.9	5.7	5.9	6.5	6.6
3°	5.6	5.6	5.7	5.8	6.1	6.5
4°	5.5	5.5	5.6	5.7	6.4	6.4
5°	5.4	5.3	5.2	5.5	5.8	6.3
6°	5.0	5.0	5.1	5.0	5.8	6.3
7°	5.1	5.2	5.0	4.9	5.7	6.0
8°	4.5	4.6	5.2	5.4	5.6	5.9
I Medio	4.7	4.5	5.5	5.8	5.8	6.0
II Medio	5.1	5.2	5.0	4.9	5.7	6.0
III Medio	4.5	4.6	5.2	5.4	5.6	5.9
IV Medio	4.7	4.5	5.5	5.8	5.8	6.0

Notas Ciencias

Curso	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1°	6.3	6.1	6.0	6.3	6.8	68
2°	5.9	5.9	5.8	5.5	6.6	68
3°	6.0	5.9	5.9	6.1	6.4	62
4°	5.4	5.7	5.7	5.3	6.7	61
5°	5.3	4.8	5.5	5.8	6.3	65
6°	5.0	4.7	5.2	5.4	6.1	61
7°	5.3	4.6	4.9	5.2	5.5	51
8°	5.1	4.4	5.5	5.2	5.5	52
I Medio	5.2	5.1	5.3	5.3	5.6	52
II Medio	5.2	5.2	5.2	5.5	5.5	55
III Medio	5.2	5.1	5.6	5.9	6.1	60
IV Medio	5.7	5.2	6.0	5.7	6.2	60

Notas Historia

Curso	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1°	6.3	6.2	6.1	6.1	6.8	67
2°	5.8	5.8	5.7	5.6	6.5	67
3°	5.9	5.8	5.8	5.8	6.4	63
4°	5.4	5.9	5.6	5.7	6.4	61
5°	5.1	5.2	5.3	5.4	6.0	60
6°	4.9	5.3	5.3	5.4	5.7	58
7°	5.0	5.2	5.1	5.2	5.9	54
8°	5.0	5.3	5.4	5.4	5.5	57
I Medio	5.7	5.2	5.3	5.7	5.8	55
II Medio	5.8	5.3	5.6	6.1	5.7	57
III Medio	5.6	5.7	5.9	5.9	6.0	61
IV Medio	6.4	6.0	5.7	6.1	6.2	62

Notas Inglés

Curso	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1°	6.4	5.9	6.0	6.0	6.8	68
2°	6.3	6.0	5.7	6.2	6.5	66
3°	6.0	5.8	5.8	5.9	6.4	65
4°	5.6	5.6	5.7	5.5	6.4	64
5°	5.5	5.8	5.7	5.8	6.2	65
6°	5.5	5.2	5.3	5.6	6.3	63
7°	5.3	5.3	6.0	6.0	6.0	60
8°	5.4	5.3	6.1	6.1	6.0	59
I Medio	5.7	5.7	6.2	5.6	6.0	60
II Medio	6.0	5.7	6.4	6.2	5.8	62
III Medio	5.4	5.9	6.3	6.2	6.1	65
IV Medio	6.2	5.8	6.1	6.5	6.1	65

Promoción Ed. Básica

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Matrícula	290	286	294	303	308	309	309
Promovidos	288	283	286	300	307	308	309
Repitentes	2	3	8	3	1	1	0

Promoción E. Media

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Matrícula	107	111	118	131	142	134	134
Promovidos	99	110	115	130	142	133	132
Repitentes	8	1	3	1	0	1	2

TASA DE REPITENCIA 2020	TASA DE REPITENCIA 2021
0.1%	0.3%

PSU /PTU

Asignatura	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Lenguaje	529	511	*	512	494	535
Matemática	491	490	*	496	469	523
Ciencias	485	472	*	502	468	548
Historia	513	518	*	*	466	528

Asistencia %

Curso	2016	2017	2018	2019	2020*	2021
1° Básico	95.8	93.1	92.1	91.7	100	91.9
2° Básico	95	95.6	93.9	93.8	100	94.6
3° Básico	94.4	95.2	95.7	94.3	100	91.6
4° Básico	94.7	94.4	93.2	94.7	100	91.3
5° Básico	95.4	94.8	92.4	94.4	100	93.8
6° Básico	95.6	94	94.2	92.6	100	88.9
7° Básico	95.1	94.6	93.9	92.4	100	90.8
8° Básico	93	95.1	94.8	93.4	100	88.2
I Medio	95.1	92.4	95.9	93.8	100	90
II Medio	92.4	93.5	91.9	95.9	100	82.5
III Medio	89.1	92.3	93.3	89.7	100	89.9
IV Medio	91.3	87.1	92.9	93.8	100	89

- Se consideró el criterio de participación, contacto, trabajo personal, clases online.

Indicadores de eficiencia externos IEE

Simce

Curso	Asignatura			
	Lenguaje	Matemática	Naturaleza	Sociedad
4to Básico				
2016	281	264	*	*
2017	284	266	*	*
2018	295	260	*	*
2019	266	266	*	*
6to Básico				
	Lectura	Matemática	Escritura	Ciencias
2016	272	261	54	*
2017	*	*	*	*
2018	262	257	52	260
2019	*	*	*	*
8vo Básico				
	Lectura	Matemática	Ciencias	Historia
2016	*	*	*	*
2017	231	248	253	*
2018	*	*	*	*
2019	230	252	*	239
2do Medio				
2016	280	266	253	*
2017	261	269	*	249
2018	244	252	237	*
2019	*	*	*	*

CATEGORÍA DESEMPEÑO (agencia de calidad)	
E. básica	Media
E. Media	Media
El establecimiento logra que los estudiantes obtengan resultados similares a los esperados tanto en el aspecto académico y desarrollo personal y social.	

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

4to básico

Curso/Indicador	2016	2017	2018	2019
Clima Conv. Esc	81	83	83	87
Autoestima académica y motivación escolar	80	78	80	73
Hábitos de vida saludable	79	75	79	63
Participación y formación ciudadana	84	82	87	73

6to básico

Curso/Indicador	2016	2017	2018	2019
Clima Conv. Esc	75	*	81	73
Autoestima académica y motivación escolar	77	*	79	73
Hábitos de vida saludable	70	*	77	66
Participación y formación ciudadana	79	*	82	75

8vo básico

Curso/Indicador	2016	2017	2018	2019
Clima Conv. Esc	*	77	*	73
Autoestima académica y motivación escolar	*	73	*	73
Hábitos de vida saludable	*	68	*	66
Participación y formación ciudadana	*	73	*	75

II Medio

Curso/Indicador	2016	2017	2018	2019
Clima Conv. Esc	77	73	78	73
Autoestima académica y motivación escolar	75	74	76	73
Hábitos de vida saludable	71	74	70	66
Participación y formación ciudadana	77	76	79	75

2. Resultados aprendizajes socioemocionales para cada grado.

Los gráficos 3 y 4 presentan los porcentajes promedio de respuestas favorables de los estudiantes del establecimiento en las dimensiones:

- **Aprendizaje personal**, referido a la capacidad del estudiante de reconocer sus estados emocionales internos, comunicarlos de forma respetuosa, tomando decisiones de manera reflexiva.
- **Aprendizaje comunitario**, como la forma de identificar y respetar los estados internos de otros, actuando de manera apropiada hacia la experiencia del otro, realizando acciones para crear un ambiente de comunicación y colaboración.

PRUEBA DIAGNÓSTICO DE LOS APRENDIZAJES (DIA)

La Agencia de Calidad de la Educación ofrece un conjunto de instrumentos a todas las comunidades educativas del país, para que realicen un Diagnóstico Integral de Aprendizajes. Estas herramientas buscan apoyar a los establecimientos en la evaluación de los aprendizajes socioemocionales de los estudiantes que son fundamentales para su desarrollo personal, y de los aprendizajes en Lectura y Matemática. A su vez, se espera que los equipos directivos y docentes puedan tomar decisiones técnico-pedagógicas basadas en evidencia para planificar el inicio del año escolar 2021.

Nuestra Comunidad Educativa realizó esta evaluación durante este mes de marzo 2021, quisimos incluir los resultados en esta cuenta pública para poder informar debidamente a toda la comunidad de la situación, avance y desafíos en este ámbito.

Agencia de
Calidad de la
Educación

Informe de Resultados
del Establecimiento



Gráfico 1. Porcentaje promedio de logro de los estudiantes en **Lectura**

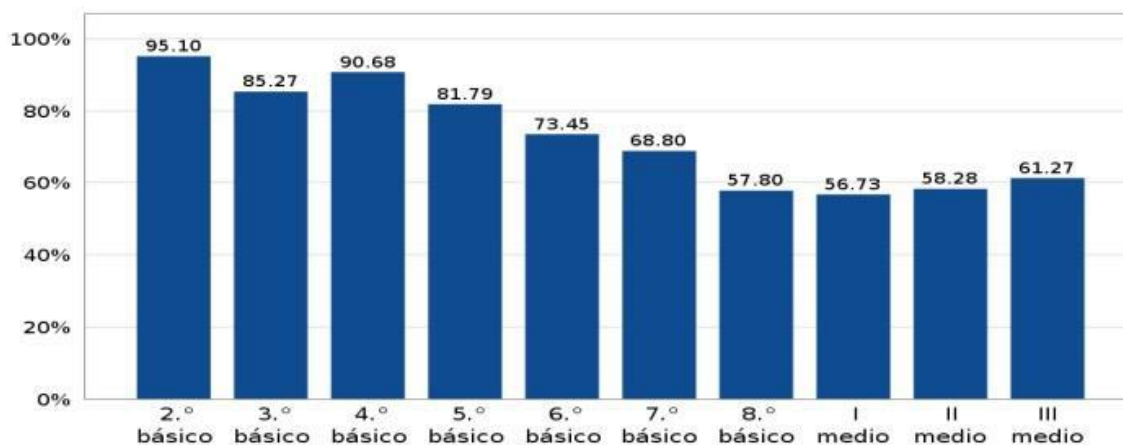


Gráfico 2. Porcentaje promedio de logro de los estudiantes en **Matemática**

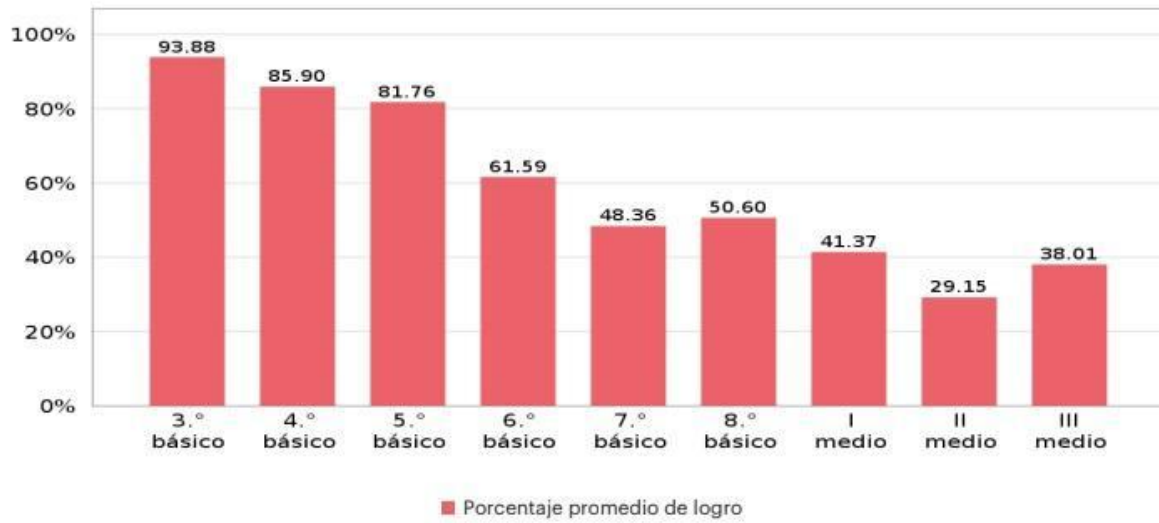


Gráfico 3. Porcentaje de respuestas favorables de los estudiantes en la dimensión **Aprendizaje personal**

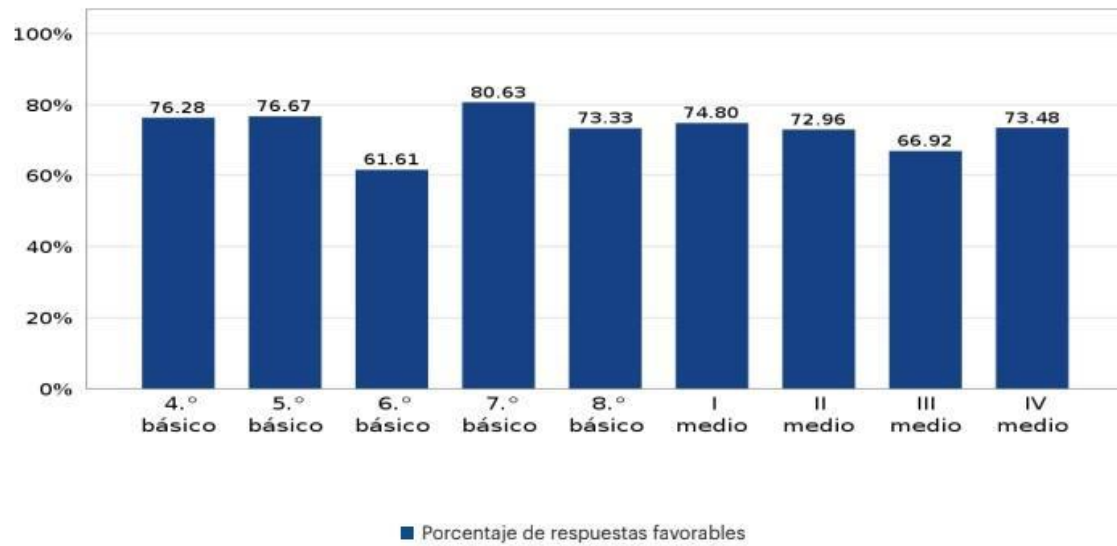
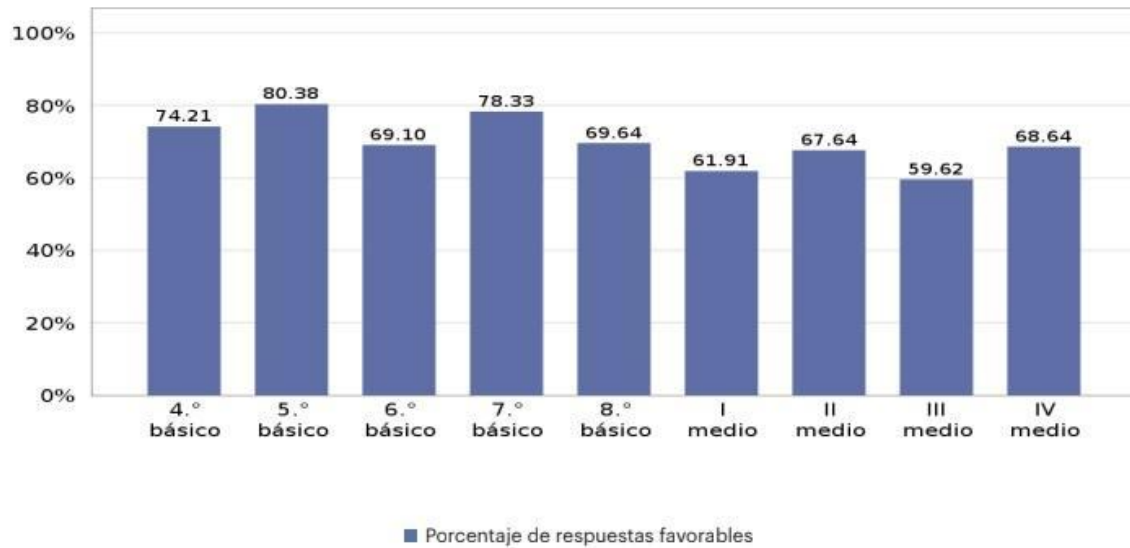


Gráfico 4. Porcentaje de respuestas favorables de los estudiantes en la dimensión **Aprendizaje comunitario**



¿Qué permite esta información?

Las preguntas permiten conocer la opinión de los estudiantes y generar acciones en el establecimiento que permitan desarrollar estos aspectos. En cuanto a:

- Factores que apoyan el fortalecimiento de la comunidad escolar referidos a la contención emocional entregada por los profesores durante el año pasado y la que esperan para este año.
- Las expectativas para el año escolar, en relación a la motivación por el retorno a clases y el optimismo respecto del desarrollo de su año escolar y su bienestar y el de su familia.
- Su futuro académico en cuanto al impacto personal de la suspensión de clases presenciales y la relación con sus compañeros, en el caso de los estudiantes de III y IV medio.

Programa de Integración Escolar 2022

I. Equipo de Aula 2021

Profesionales de Apoyo

- 03 Profesoras de Educación Diferencial.
- 01 Fonoaudióloga.
- 01 Psicóloga.
- 01 Coordinadora.

Profesionales docentes de Asignatura y Jefatura.

- Profesora de Lenguaje.
- Profesora de Matemática.
- Profesora de Educ. Física.
- Educadoras de Párvulo.
- Profesora jefe 1° Y 5° Básico.

II. Modalidad de Atención

- Trabajo de Codocencia en aula común virtual y presencial de prebásica a 8° Básico, asignaturas de Lenguaje y Matemática.
 - Trabajo de apoyo fonoaudiológico aula virtual en horario alterno a la jornada de clases.
 - Trabajo de apoyo psicológico virtual y presencial en atenciones individuales y grupales según necesidades.
 -
 - Trabajo de apoyo profesoras diferenciales en aula virtual en horario alterno a la jornada de clases.
 -
 - Elaboración de material didáctico y desarrollo de estrategias para el aprendizaje de prebásica a 8° Básico.
-

III. Niveles Atendidos: Pre Kinder a 8vo Básico

Necesidades Educativas	
Transitorias	47
Permanentes	04
Total	51

Estudiante de Pre Básica a 8° Básico 2021		
Necesidades Educativas Especiales		
TEL	18	Trastorno del Lenguaje
TDA	15	Trastorno de déficit Atencional
DEA	14	Dificultades Específicas del Aprendizaje
TEA	04	Trastorno del Espectro Austista
Total NEE	51 Estudiantes	

IV. Proceso cierre período Diciembre

- | |
|--|
| - Evaluación final profesionales de Apoyo y Evaluación curricular Lenguaje y Matemática. |
| - Elaboración Documentos Finales de Lenguaje, Matemática |
| - Elaboración Informe Psicopedagógico Final |
| - Aplicación de Instrumentos profesionales de Apoyo TEL y Psicológico |
| - Elaboración Informe de Reevaluación |
| - Presentación de documentación en expediente individual de estudiantes de prebásica y 5° Básico por parte de Coordinadora a UTP. Pendiente revisión de 6° a 8° Básico |
| - Ingreso de FUDEI 2021 a plataforma Ministerial |
-

Plan de mejoramiento educativo PME

CICLO 2021 -2023

A partir del año 2021 el Colegio inició un nuevo ciclo PME, esta vez con el desafío de instalar un proyecto en base a los recursos SEP. Fue un año de mucho aprendizaje y mucho trabajo colaborativo. En primera instancia tuvimos que revisar y actualizar nuestra visión y misión, posteriormente actualizar nuestros sellos institucionales, para llegar a la elaboración e implementación del Proyecto de mejora educativa. A continuación presentamos los ejes de nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI)

Visión	Ser una Comunidad Educativa de prestigio, fundada en un Proyecto Educativo Cristiano-Adventista, que busca la formación integral de sus estudiantes poniendo énfasis en la entrega de valores cristianos, en la calidad y excelencia académica, en el aprendizaje del inglés como segunda lengua y en el cultivo de las artes, el deporte y la innovación tecnológica. Se destaca por un equipo docente de excelencia, proactivo, de alto compromiso y cercanía con sus estudiantes.
Misión	King's School" es una institución educacional fundada en un sólido Proyecto Educativo Cristiano, que tiene como Misión proporcionar una educación centrada en la formación integral de sus estudiantes, orientada a formar personas según el modelo y los principios de Cristo; promoviendo una educación inclusiva que integre los elementos tecnológicos, digitales y humanos al proceso de enseñanza- aprendizaje, favoreciendo la preparación y manejo del idioma inglés como segunda lengua, para que los estudiantes puedan insertarse y comunicarse en un mundo globalizado, formando a estudiantes como líder positivo y con pensamiento crítico, que les permita ser capaces de enfrentar la vida con propósito y principios claros, constituyéndose en verdaderos agentes de cambio positivo.

<p>Sello Institucional 1</p>	<p>PRINCIPIOS CRISTIANOS Es el pensamiento sostenido por la tradición judeo-cristiana, fundamentada en la doctrina bíblica y moral cristiana, basado esencialmente en una relación – espiritual, personal y voluntaria – entre la persona y Dios, a través de Jesucristo por la fe.</p>
<p>Sello Institucional 2</p>	<p>FORMACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA Formación Integral, entendida como aquella centrada en formar al estudiante en sus diversas dimensiones: física (su cuerpo), psicológica (habilidades, destrezas y aptitudes), social (convivencia, tolerancia y conciencia social), y espiritual (voluntad, sentimientos y valores). E inclusiva que promueve la aceptación de diversas necesidades educativas en los estudiantes, que implica diversidad de formas y ritmos de aprendizaje, creencias culturales y religiosas.</p>
<p>Sello Institucional 3</p>	<p>CALIDAD Y EXCELENCIA ACADÉMICA El objetivo de nuestro Establecimiento es poder alcanzar los mejores estándares de desempeño en el proceso educativo para desarrollar al máximo las potencialidades de nuestros educandos en pos de su excelencia académica.</p>
<p>Sello Institucional 4</p>	<p>INGLÉS Énfasis en la preparación y manejo del idioma Inglés como segunda lengua, como una herramienta eficaz para que los estudiantes puedan insertarse y comunicarse en un mundo globalizado.</p>

DIMENSIÓN DE LIDERAZGO

OBJETIVO ESTRATÉGICO (A 4 AÑOS 2021-2023)	META ESTRATÉGICA (A 4 AÑOS 2021 - 2023)
Instalar un sistema de gestión educativa de calidad que permita desarrollar, articular y monitorear el Proyecto Educativo Institucional en coherencia con el Plan de Mejoramiento y los Planes Ministeriales, promoviendo el compromiso de toda la comunidad educativa con la tarea de educar en tiempos de crisis.	100% del personal docente y administrativo participa en instancias de monitoreo y evaluación del PME, PEI y Planes por Normativa.

DIMENSIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

OBJETIVO ESTRATÉGICO (A 4 AÑOS 2021-2023)	META ESTRATÉGICA (A 4 AÑOS)
Mejorar la gestión pedagógica mediante el monitoreo permanente de la planificación, evaluación y retroalimentación de los resultados académicos, permitiendo el fortalecimiento de la práctica docente en beneficio del aprendizaje de todos los estudiantes.	La totalidad de los cursos mejora progresivamente sobre el 3% en los resultados de evaluaciones internas y externas en las asignaturas de lenguaje y matemática, al finalizar el ciclo de mejoramiento.
Implementar y monitorear programas de apoyo a los estudiantes más descendidos, considerando sus necesidades educativas y las condiciones de su entorno con el fin de acortar las brechas de aprendizaje.	El 85 % de nuestros estudiantes alcanzan niveles de logro elemental y adecuado en la asignatura de lenguaje y el 75% alcanza niveles de logro elemental y adecuado en la asignatura de matemática al finalizar el ciclo de mejoramiento.

DIMENSIÓN DE CONVIVENCIA

OBJETIVO ESTRATÉGICO (A 4 AÑOS)	META ESTRATÉGICA (A 4 AÑOS)
Instalar un Plan de Formación Integral, coherente con las habilidades y actitudes solicitadas en las bases curriculares que se incorpore en la programación pedagógica en todos los niveles educativos, con el fin de desarrollar los principios y sellos del PEI, que favorezcan la participación constructiva y democrática, en un ambiente de respeto y valoración mutua, organizado y seguro para todos los miembros de la comunidad educativa.	100% de los niveles educativos incorpora en sus planificaciones de aprendizaje los OFT acordes al PEI y Plan de formación.

DIMENSIÓN DE RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO (A 4 AÑOS)	META ESTRATÉGICA (A 4 AÑOS)
Instalar una gestión de recursos con foco en la mejora de los aprendizajes, que sea sustentable, organizado y sistemático, tanto en la gestión de presupuesto como en el mejoramiento de la infraestructura y la correcta implementación de recursos educativos innovadores.	100% de las acciones comprometidas en el PME cuentan con recursos suficientes para ser financiadas.
Instalar un plan de desarrollo profesional en base a la detección de necesidades de capacitación y un sistema de evaluación de desempeño para el reconocimiento y la mejora de las prácticas.	100% del personal docente y administrativo se capacita según las necesidades pedagógicas y administrativas detectadas.

SÍNTESIS EVALUACIÓN ACCIONES PME 2021

DIMENSIÓN	ACCIÓN	MONITOREO IMPLEMENTACIÓN				
		Junio	Agosto	Sep	Nov	Final 2021
Gestión Pedagógica	1. Monitoreo de Planificación y Evaluación	16%	64%	76%	87%	100%
	2. Triangulación Curricular	35%	60%	78%	83%	100%
	3. Detección de Estudiantes Disminuidos en sus Aprendizajes	44%	89%	89%	89%	100%
	4. Reforzamiento de Aprendizajes	0%		46%	75%	100%
	5. Programa de Integración Escolar	31%	47%	55%	81%	100%
	15. Orientación al Proceso de Educación Superior	-	-	50%	75%	100%
Liderazgo	6. Revisión y Actualización PEI y Planes Ministeriales	87%	93%	97%	100%	100%
	7. Difusión PEI, PME y Planes Ministeriales	8%	46%	67%	91%	100%
	8. Monitoreo del PME	10%	43%	44%	60%	100%
Convivencia Escolar	9. Elaboración del Plan Formativo Integral	11%	31%	40%	48%	100%
	10. Participando en Comunidad	23%	64%	71%	92%	100%
Gestión de Recursos	11. Presupuesto PME	38%	50%	63%	79%	100%
	12. Provisión de Recursos	29%	47%	54%	86%	100%
	13. Evaluación de Desempeño	0%	23%	40%	60%	80%

	14. Capacitaciones	0%	38%	50%	50%	100%
--	--------------------	----	-----	-----	-----	------

Becas 2021

Cursos beneficiados	PK – IV medio
Total estudiantes becados	214
% de becas	35%
Monto \$ en becas	8.985.507 MENSUAL
	\$ 89.855.070 ANUAL

Gestión Financiera y administración de recursos

Adquisiciones e inversiones 2021

Renovación de Contrato Sistema de planificaciones on line Web Class.
Compra de artículos preventivos contra el coronavirus.
Material didáctico.
Mantenciones y recargas de impresoras .
Mantenciones a fotocopiadoras.
Mantenición de equipos y red wifi.

Configuración de redes nuevas.

Reacondicionamiento 20 Notebook.

6 Computadores para docentes.

16 Cámaras web.

2 Smart TV 50''

2 parlantes portátiles.

40 Túnicas alumnos IV medio.

Taller danza.

Taller volleyball.

Carga e instalación de extintores.

Sanitización de todo el establecimiento.

Premiaciones a alumnos y docentes.

Situación de la Infraestructura del Establecimiento.

Las áreas educativas son una parte importante para el desarrollo del conocimiento de nuestros alumnos y alumnas. Es donde podemos enfocar los esfuerzos para entregar espacios cada vez mejores, y para crear bases suficientemente sólidas que permitan el desarrollo del aprendizaje.

Es por esto que el año 2021 nuestro establecimiento invirtió importantes recursos en infraestructura:

- Mantenimiento de baños.
 - Reparación de cañerías de agua.
 - Reacondicionamiento de 16 puertas y 1 nueva.
 - Pintura completa del establecimiento.
 - Gomas para las escaleras.
 - Cinta antideslizante para el piso.
 - Reparación de cerámicos los cuales están en constante deterioro.
 - Mantención de ascensor.
 - Certificación del Establecimiento con Sello Verde para instalaciones de gas.
 - Sanitización del Establecimiento.
-

Estado de Resultados 2020

SUBVENCIÓN	SALDO INICIAL	INGRESO	EGRESO	SALDO FINAL
GENERAL	\$60,909,346	\$689,822,761	\$690,245,988	\$60,486,119
SEP	\$0	\$52,739,602	\$53,586,562	-\$846,960
PIE	\$8,756,416	\$58,792,636	\$61,928,685	\$5,620,367
MANTENIMIENTO	\$0	\$6,892,241	\$6,094,103	\$798,138
PRORETENCION	\$4,188,072	\$0	\$3,705,660	\$482,412
TOTAL	\$73,853,834	\$808,247,240	\$811,855,338	\$66,540,076
